Linköpings universitet 2018 10 02

Lärarprogrammet

IKK/svenska

Suzanne Parmenius Swärd

013-282050 [suzanne.parmenius-sward@liu.se](mailto:suzanne.parmenius-sward@liu.se) [lisbeth.hurtig@liu.se](mailto:lisbeth.hurtig@liu.se)

Till handledare för lärarstuderande ämneslärarprogrammet Svenska

**Tack för att du tar emot lärandestuderande!**

VFU:n i ämnet svenska ligger mellan **veckorna 43 och 48.** Under v 44 som är lovvecka på skolorna har den studerande tid för planering av lektioner och självstudier för att studera in material inför lektionerna. Den första veckan (v 43) kan föresträdesvis ägnas åt auskultation och planering och att lära känna grupperna medan **de övriga veckorna bör innehålla så mycket undervisning som möjligt**. Det är viktigt att tänka in progression under dessa veckor. Studenten måste först öva. Därefter mot slutet av perioden ges möjligheten att bli prövad. Diskutera med din student vad han eller hon kan och vill göra och försök lägga upp planeringen utifrån dennes förutsättningar och erfarenheter. När du möter din student har han eller hon ca: 45 hp i Svenska. De kurser som studerats precis innan VFU-perioden handlar om text och skrivande och skrivdidaktik samt litteraturläsning, litteraturteori och litteraturdidaktik. Under första terminens svenskstudier, studerades grammatik, språkhistoria, språksociologi, litteraturhistoria och litteraturvetenskap. Eftersom vi gjort om innehållet i första terminens kurser kan det hända att du får en student som läste första kursen i svenska vt 17. Den studenten har då läst språkutveckling, språkdidaktik i stället för språkhistoria och språksociologi.

Vi har en tregradig betygsskala och ett s.k. **omdömesformulär** som består av en tabell (matris) med kriterier för betygstegen U – VG. Det finns didaktiska mål och sociala mål. De **didaktiska målen** är relativt konkreta och omfattar den studerandes förmågor att planera, genomföra och följa upp områden i svenskämnet som handlar om läsning, skrivande och samtal. Även förmågan att diskutera formativ bedömning av elevers texter ingår. De **sociala målen** är enbart graderade med U-G och handlar om att kunna ta ansvar, uppträda lämpligt och kunna ta emot konstruktiv kritik och utvecklas genom den.

## Genomförande och omdömesformulär

Gå inledningsvis igenom omdömesformuläret och planera vilka aktiviteter som kan vara lämpliga att utföra och vad studenten strävar mot. Mot slutet av VFU- perioden bedömer du studenten enligt omdömesformuläret. **Instruktion för att fylla i formuläret finns inledningsvis** i själva formuläret. Det finns också en enkel och tydlig PP-presentation som hjälp för att fylla i formuläret. Var noga med motiveringarna. För mer information om din roll som handledare följ länken: <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>

**Ditt omdöme är underlag för vår examination**. VFU:n examineras av undertecknad med omdömesformuläret som absolut nödvändigt stöd. Studenten får inga poäng för VFU-kursen förrän ett godkänt omdömesformulär nått mig som examinator.

Det finns en särskild kursplan för VFU. Den hittar man lättast genom att söka på antingen 92svv3/92svv9 eller 93svv3/ 93svv9 genom valfri sökmotor t.ex. Google. Information ligger också under [www.liu.se/studieinfo](http://www.liu.se/studieinfo) (skriv in kurskod och välj rätt termin). Din student har tillgång till lärplattformen Lisam där all information och omdömesformulär också finns att tillgå.

## En nyhet:

*Vi har ett nytt moment i svenskkursen för merparten av de studenter som läser svenska under hösten. Dessa studenter läser svenska enligt kurskoderna 93sv33 och 92sv33. I den kursen ingår ett s.k. obligatoriskt moment som ska genomföras under VFU:n och redovisas i v 49-50. Det handlar om att studenten under något moment under VFU:n ska spelas in på film när de gör en genomgång eller presentation på ca: fem minuter. Vi ser det som lämpligt att du som handledare spelar in studenten med en mobiltelefon eller I-pad (typ). Studenten ska sedan överföra sin film till dator inför redovisningen. Det är viktigt att man ser och hör hela studenten på filmen. Men det som är viktigast är att inga elever kommer med på filmen (av etiska skäl). (baksidan av ett huvud eller rygg kanske inte gör så mycket, men man ska inte kunna identifiera någon elev med ledning av filmen). Vi prövar detta för första gången i höst och vi hoppas förstås att det kommer att fungera. Kom överens med din student om hur det ska gå till så att det blir så lugnt och prestigelöst som möjligt. Vi kommer INTE använda filmerna för bedömning av studenternas prestationer utan filmen kommer ingå i ett seminarium där vi pratar och ger råd om retorik, och presentationsteknik (hjälpmedel, röst, kroppspråk etc) i klassrummet)* ***( Vi vill ju ha det så autentiskt som möjligt. Skulle det bli omöjligt att få till ett tillfälle med elever i klassrummet så kan man ju filma en förberedelse för genomgång där studenten tränar utan grupp framför sig, alltså lite fejkad autenticitet). Tack på förhand!***

## Omdömesformuläret

När omdömesformuläret är noga ifyllt och underskrivet skickar du det som ytpost senast fredag i v 49 till vikarien för Suzanne Parmenius Swärd

*Lisbeth Hurtig*

*Linköpings Universitet/IKK 58183 Linköping.*

Har du frågor eller undrar över något som gäller studenten eller omdömesformuläret **tveka inte att höra av dig.** Bäst är alltid via mail: Denna höst mailar du [lisbeth.hurtig@liu.se](mailto:lisbeth.hurtig@liu.se)

Vi hoppas att du får en bra tid med våra lärarstudenter!

/ Hälsningar Suzanne och Lisbeth